# La classe Milieu Marin





### **Objectif:**

Découvrir le littoral et son monde vivant (animal et végétal)

**Séjour :** de Mars à Octobre

Jours	Matin	Après-midi	Soirée
Lundi	Accueil dans la matinée - Installation au Centre - Présentation	Sortie Safari des bords de mer - Imprégnation sensorielle et ludique du milieu - Développer le sens de l'observation - Se sensibiliser au milieu maritime (faune et flore) - Land Art	2 veillées à choisir - Danses bretonnes - Contes de Bretagne et d'ailleurs - Jeux en bois
Mardi	Sortie pêche à pied sur les rochers - Découvrir les êtres vivants de l'estran - Pêche à pied dans les rochers - Observer le phénomène des marées	La faune du littoral - Aborder la classification (selon l'âge) - Mise en place de l'aquarium - Expliquer le phénomène des marées - Etude du mode de vie des animaux marins (nourriture, déplacement, protection, prédation)	- Boum  Veillées en option (30 € / classe)
Mercredi	Sortie Etude des algues	Sortie découverte des oiseaux de mer	- Tableau de nœuds marins

# Mercred

Jeudi

Vendredi

- Découvrir ce qu'est une algue
- Comparer les différentes formes, couleurs, tailles...
- Découvrir l'utilisation et l'intérêt des algues dans la vie quotidienne Ou

### Sortie sensibilisation au problème de l'environnement

- Observer l'impact de certains comportements sur l'environnement maritime

Sortie littorale sur le sentier des douaniers

- Se familiariser avec la flore du sentier côtier

composantes, les nommer, se repérer

- Effectuer une récolte de déchets
- Importance de la laisse de mer

- Lire un paysage et identifier ses

- Utiliser une lunette ornithologique
- Observer les oiseaux de mer, dans leur milieu naturel
- Découvrir leur mode de vie, la nidification
- Etudier les critères d'identification morphologique, couleurs, vol...

(cycle 3)

veillées:

Pour les autres

Toutes les salles et

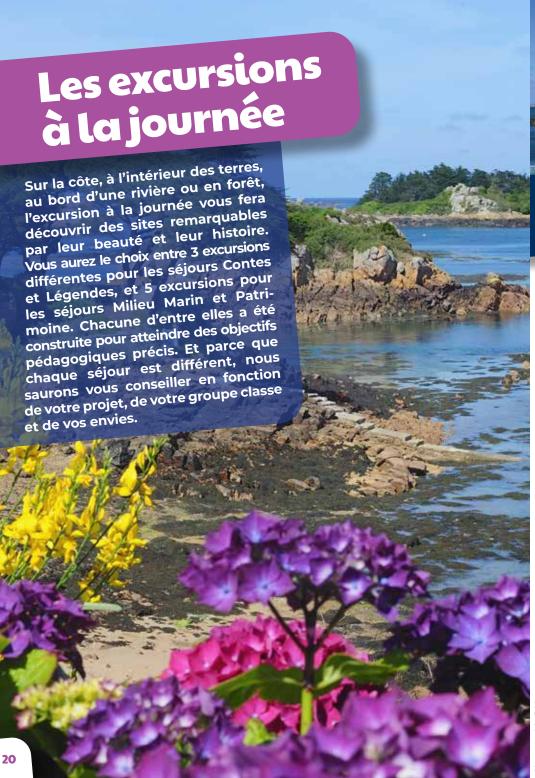
# Excursion à la journée à choisir parmi les propositions de la page 20

- Acquérir du vocabulaire de la géographie côtière

## Sortie Visite d'un port

- Découvrir le fonctionnement d'un port
- Différencier bateau de pêche et de plaisance
- Découvrir différents modes de pêche

- Observer les équipements d'un port, les engins de pêche





### lle de Bréhat

Objectifs : Découvrir une île, identifier les endroits principaux de l'île (moulin à marée, chapelle, phare...) et apprendre à s'orienter.

- Croisière de 45 min autour de l'île de Bréhat
- Découverte de l'archipel Bréhatin à bord d'une vedette
- Grand jeu pour découvrir l'île

### Réserve naturelle des 7 îles

Objectifs : Observer des espèces protégées sur leur site de reproduction et découvrir les particularités du chaos granitique.

- Randonnée sur le sentier des douaniers de la Clarté Ploumanac'h
- Croisière de 2h autour de la réserve ornithologique des 7 îles, (Fou de Bassan, Macareux moine, Pingouin torda...)

# La Côte de Granit Rose, Ploumanac'h

Objectifs : Identifier la faune maritime locale et découvrir les particularités du chaos granitique.

- Visite guidée et animée de l'aquarium de Trégastel (faune locale)
- Randonnée sur le sentier des douaniers de la Clarté Ploumanac'h

# **Aquarium de Saint-Malo**

Objectifs : Découvrir le monde sous-marin et Parcourir la cité corsaire.

- Visite guidée du grand aquarium, atelier pédagogique sur le thème de la chaine alimentaire, visite des coulisses de l'aquarium.
- Goûter sur les remparts de la cité corsaire.

# La Cité corsaire de Saint-Malo

Obiectif: Découvrir le monde des corsaires

- Visite guidée de la Malouinière de Saint-Coulomb (maison de campagne des corsaires Malouins)
- Balade sur les remparts de la cité (la vie des corsaires célèbres : Surcouf, Dugay Trouin)